

**«Малые языки в процессе урбанизации: Сравнительное исследование городского  
многоязычия в Арктических аборигенных сообществах»**  
**Проект (NKFI K-112476) (2015-2019)**

Жужа Варнаи

Отделение Истории Языка и Финноугроведения  
Института Языкознания Венгерской Академии Наук

В своем выступлении я хотела бы представить наше четырёхлетнее исследование, названное *«Малые языки в процессе урбанизации: Сравнительное исследование городского многоязычия в Арктических аборигенных сообществах»*, которое было запущено в Отделении Истории языка и Финноугроведения Института Языкознания Венгерской Академии Наук, при поддержке Национального Управления Исследований, Развития и Инноваций.

Общая цель проекта – проанализировать формирование языковой и культурной идентичности живущих в городах коренных малочисленных народов, и изучить, каким образом охваченные исследованием члены общин малочисленных народов встраиваются в многоязычную среду городских условий.

Цель проекта – исследование языковой и культурной идентичности, а также интеграции в многоязычную городскую среду национальных меньшинств представителей северных саамов, хантов, манси, тундровых ненцев и нганасанов, долганов, энцев и т. д., проживающих в российских и финских северных городах

Мы изучаем коренные общины, живущие в ситуации меньшинства, двух городов в России: Дудинки и Ханты-Мансийска, а также одного города в Финляндии — Энонтекиё.

В исследовательской работе мы ищем ответы на следующие вопросы:

- (1) В какой мере язык национального меньшинства является составляющим идентичности? Каким образом используются городскими меньшинствами существующие сцены пользования языком?
- (2) Какие взгляды у национальных меньшинств, проживающих в городе, в отношении языка? Каким образом отражаются во взглядах на язык привычки пользования языком?
- (3) Какие другие маркеры идентичности национального меньшинства могут сохранять общины, которые в результате переезда в город оторвались от традиционного образа жизни и окружения?
- (4) Какие социальные медиа, официальные и альтернативные образовательные учреждения, гражданские и другие общественные организации участвуют в возрождении языка и

культуры, в сохранении идентичности, и какую роль они играют в этом?

Исследователи проекта на месте, в ходе полевых исследований раскрывают привычки пользования языками коренных народов Севера, их языковые взгляды, а также формирование их языкового и культурного идентитета. Данное исследование способствует пониманию новых построений идентичности.

В первый год должны быть выполнены разведочные полевые работы по изучению контекста лингвистического ландшафта. В ходе начальных разведочных работ на местах мы планируем следующие направления по сбору информации и данных второго плана:

- образовательные учреждения и сообщества, участвующие в языковом и культурном возрождении,
- система образования, средства массовой информации и Интернет, грамотность/письменность,
- местные этнические организации и их деятельность.

Во втором этапе исследования во время полевых работ через метод участвующего наблюдения сфокусируемся на проблемах идентификации национального меньшинства, взглядов о национальном меньшинстве, многоязычия и использования языка в городе.

Наши результаты будут доступны для научного сообщества, активистов национальных меньшинств и широкой общественности на английском и русском языках на веб-сайте Института языкознания Венгерской Академии Наук.